



**PROCESO DE DESIGNACIÓN DE RECTOR
2012 – 2015**

**PROGRAMA DE GESTIÓN PARTICIPATIVA
ARTE, CIENCIA Y HUMANISMO: COMPROMISO
SOCIAL CON EL CAUCA**

**WAYNER RIVERA MÁRQUEZ
PROFESOR**

POPAYÁN, MARZO DE 2012

UNIVERSIDAD

- Es una comunidad de maestros y alumnos dedicada a los saberes. Alfonso X El Sabio.
- Es el recinto sagrado de la razón. Karl Jaspers (Alemania) 1959.
- Es una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales. Carta Magna de las Universidades Europeas (Bolonia) 1988.

INTRODUCCIÓN

Presentar una propuesta de dirección para una institución de tanto prestigio y tradición como la Universidad del Cauca es un compromiso con su historia y un acto de responsabilidad con la comunidad que tiene intereses y expectativas derivadas del devenir de esa misma universidad que condicionan su vida y la de sus familias.

La Universidad del Cauca es el mayor activo cultural de los caucanos y en ella depositan su esperanza de progreso y desarrollo los individuos, las comunidades, las organizaciones y los pueblos de esta comarca que confían en que su mejor preparación y educación son la manera más sólida y real de asegurar un venturoso proyecto de vida que con los esfuerzos colectivos contribuya a la construcción de una sociedad armónica, equitativa, próspera, pacífica y en consecuencia estable. Condiciones todas ellas vislumbradas como una promesa pero que están lejos de las vivencias cotidianas de la mayoría de los pobladores de este Departamento que conocen con certeza de la cruda y dura realidad que soportan. La Universidad del Cauca es una institución de relevancia y con un buen nombre acrisolado por los méritos de sus egresados, profesores, artistas, humanistas y científicos que han hecho carrera en sus aulas que a lo largo de la historia han configurado una comunidad intelectual que por su prestigio dio lugar a que Popayán fuera designada como Ciudad Universitaria. El honor y mérito de la institución es reconocido a nivel nacional y su historia bicentenaria es orgullo de sus integrantes, de sus familias y en general de los habitantes de Popayán y del Departamento del Cauca.

Por paradoja y doloroso contrasentido la Universidad del Cauca tiene su sede y su campo de acción central en una de las regiones más deprimidas y con mayores índices de necesidades insatisfechas, peor aún está en una las zonas de mayor conflicto armado del país. Las cifras nos ponen cerca del espanto “El 92 por ciento de habitantes de la región del suroccidente del país, que incluye el Cauca, se considera pobre; el 41.5 por ciento no alcanza a cubrir sus gastos mínimos con su ingreso, el 8 por ciento de la población omitió las comidas en uno o más días de la semana. Los niveles de desnutrición en el Cauca son de una tasa de 36.6 por ciento de la población, niveles altos que colocan al departamento según el Informe Nacional de Desarrollo Humano entre las cinco regiones más críticas del país. Los niños caucanos menores de 5 años tienen retraso en el crecimiento en el 15 por ciento de los casos. También al respecto el Observatorio de Derechos Humanos de la Vicepresidencia de la República, una de las fuentes del Informe, hace referencia a la última Encuesta Nacional de Situación Nutricional (Ensin) realizada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, la cuarta parte de los niños (28.9 por ciento) entre 5 y 12 años presenta anemia al igual que los niños más pequeños. Lo anterior es un problema de salud pública en la medida en que afecta tanto el desarrollo físico como el aprendizaje de un número significativo de la población caucana”.¹

¹ Jairo Hernán Ortiz Ocampo. Profesor Universidad del Cauca. El Liberal, Noviembre 26 de 2011

En materia educativa las cosas no van mejor en nuestro Departamento; según el Informe Nacional de Desarrollo Humano de (2011), del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud), el 33 por ciento de la población en edad escolar en el Cauca se encuentra por fuera del sistema educativo y la tasa de analfabetismo llega al 12.1 por ciento, con sectores tan deprimidos como los de la Costa Pacífica que presentan índices deplorables que bordean la cifra del 40 por ciento. En materia de educación superior la situación tampoco es satisfactoria, de acuerdo con las cifras presentadas en el 2008 por el SNIES, mientras el índice de cobertura a nivel nacional es del 34 por ciento en el Cauca es de solo el 22 por ciento.ⁱⁱ

La cruda realidad, antes descrita por las cifras del PNUD y el SNIES que no dejan de ser dolorosas y lamentables, no puede ser motivo de renuncia a la lucha denodada e inteligente que debemos dar de manera conjunta para superar las condiciones actuales. La Universidad debe ser factor aglutinante para potenciar las fuerzas y las energías de los caucanos que con el apoyo nacional deben emprender sin más demoras la noble empresa de trabajar por la transformación de las duras condiciones de vida que hoy soportamos. Todo el conocimiento, toda la capacidad cognitiva, toda la investigación y la tecnología que sea generada en la Universidad del Cauca deben enfocarse para la atención y solución de los problemas regionales.

La universidad misma en su seno tiene que crear las condiciones vitales, el entusiasmo y el compromiso para que todos sus actores conformen una comunidad con afinidad de intereses y propósitos todos ellos en función primaria de cambiar los problemas del Cauca por ejemplo de soluciones regionales y métodos de transformación de las condiciones de vida de comunidades deprimidas. La Universidad en uso de su autonomía para orientar sus procesos académicos y con clara independencia política, sin partidismos desgarradores de la unidad de propósitos, tiene que trabajar en armonía con las empresas, con el gobierno local, departamental y nacional, para cumplir con su misión de formar a nivel profesional el talento humano en un ambiente de investigación con programas y proyectos enfocados a las soluciones de los problemas regionales y nacionales. Del apoyo presupuestal del gobierno nacional depende en buena parte la posibilidad de ejecutar estos propósitos pero sin duda que el progreso y el avance de estos planes tendrá como protagonistas a los universitarios que deben acertar en la adopción de las políticas y las estrategias que permitan que la Universidad del Cauca viva un momento estelar de su historia para lograr transformaciones y cambios de importancia en las condiciones de desarrollo humano de la Región.

ⁱⁱ Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, Ministerio de Educación Nacional