



Título: Olimpiadas Matemáticas Universidad de Antioquia: Una experiencia en solución de problemas

Gabriel Dario Uribe Guerra¹

Resumen: Mostrar la experiencia que he tenido como seleccionador de problemas de la olimpiada matemática universidad de Antioquia, como hacemos para seleccionarlos y como queremos que cada problema sea una experiencia diferente a los exámenes tradicionales que se encuentran en la escuela.

Palabras Claves: problemas, selección, solución

Introducción

Desde que empecé a estudiar matemáticas he tenido profesores que han visto la solución de problemas como una metodología para enseñar las matemáticas. En ese comienzo, también me mostraron estrategias para llegar a comprender y tratar de resolverlos, en este camino, conocí las olimpiadas de matemáticas que en esa época organizaba la ACEM (Asociación de estudiantes de matemáticas) y tuve la oportunidad de colaborar; primero en la organización y después cuando empecé a trabajar con el grupo CLAMA (Club amigos de las matemáticas) como seleccionador de problemas para la olimpiada.

En mis años de maestría en Puerto Rico tuve la oportunidad de seguir enriqueciéndome con las olimpiadas trabajando con las (OMPR) olimpiadas matemáticas de Puerto Rico y con el grupo AFAMAC (Alianza para el fortalecimiento en el aprendizaje de las matemáticas y las ciencias) grupo de investigación que trabaja con maestros de escuelas en el fortalecimiento de las matemáticas básicas a los maestros y allí también se tomaba la solución de problemas como la estrategia de mejoramiento de la enseñanza.

Por esto, escoger problemas que sean apropiados y relevantes para el aprendizaje de las matemáticas se ha convertido en un reto diario; ¿cuáles son los problemas bonitos?, ¿cuál verdaderamente reta al

¹ Ms. C matemáticas de la universidad de Puerto Rico, Recinto Mayaguez. Profesor Ocasional Departamento de Ingeniería de Sistemas, Universidad de Antioquia. Colombia. Email: gdug03@gmail.com.



estudiante? ¿cuántas estrategias puede utilizar para resolverlos?, son algunas de las preguntas que nos hacemos en la universidad para que nuestra olimpiada vaya creciendo cada año y sea una experiencia buena, tanto para los muchachos que toman la prueba, como para los profesores proponerse a avanzar y tomarlos como reto para el próximo año.

Se quiere mostrar la historia de nuestra olimpiada y como esta ha ido creciendo en todo el departamento y en si a llegado a otras regiones de Colombia, las cuales se han unido a nuestra propuesta, además, se quiere mostrar como se seleccionan los problemas, de acuerdo a su dificultad, clase, y métodos de hacer.

Bibliografía

de Guzmán Ozámiz, Miguel. (1994) *Tendencias innovadoras en educación matemática*. OEI (Organización Estados Iberoamericanos para la educación la ciencia y la cultura).

Krantz, Steven G. (1997) *Techniques of problem solving*. American Mathematical Society. Providence. RI

Polya, George. (1965) *Cómo plantear y resolver problemas*. México. Trillas.

Polya, George. (1953) *Matemática y razonamiento plausible*. Madrid. Tecnos.

Schoenfeld, A. Kaput, J., Dubinsky E., editors. (1996) *Research in collegiate mathematics education.II*. American Mathematical Society, in cooperation with Mathematical Association of America. Providence, RI.

Schoenfeld, A. Kaput, J., Dubinsky E., editors. (1996) *Research in collegiate mathematics education.III*. American Mathematical Society, in cooperation with Mathematical Association of America. Providence, RI